

PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN	
Septiembre 1ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación Individual a alumnos de 2º de Bachillerato. • Realización de documento de recogida de datos de interés de utilidad al Departamento.
Septiembre 2ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación individual alumnos de 2º Bachillerato, 4º de ESO, 1º de ESO. • Entrevistas con padres, orientadores de otros Centros y Organismos externos, de los alumnos con deficiencias intelectuales o físicas.
Septiembre 3ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> • Recopilación de datos de informes de alumnos de cursos pasados para comienzo de ACI_s. • Confección de la base de datos de los diferentes cursos.
Septiembre 4ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> • Preparación de "Resúmenes de informes" de los alumnos estudiados. • Estudio e informe de alumno de Infantil, ESO y Primaria, con entrevista y entrega de dicho informe a los padres. • Reuniones con los profesores de apoyo de ESO para organizar el trabajo

Octubre 1ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> • Comienzo en la realización de ACI de alumnos ya estudiados. • Reuniones con el EOE de la Zona. • Estudio y realización del informe de nuevos alumnos incorporados al Centro y que nos llegan con Informe de Escolarización del EOE de la Zona. <p>Trámites primeros para estudio de alumnos con posibles deficiencias educativas y su comienzo de estudio semana próxima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparación de "Resúmenes de informes" de los alumnos estudiados en Primaria y ESO, para facilitárselos al Director de Ciclo correspondiente. • Reuniones con los Directores de Primaria y Secundaria para organizar actividades del DO.
Octubre 2ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio, realización de informes y entrevistas tutor o padres de los alumnos de Infantil, Primaria o Secundaria, con dificultades en el aprendizaje. • Preparación de "Resúmenes de informes" de los alumnos estudiados en Primaria y ESO, para facilitárselos al Subdirector del Centro y que se los entregue a los respectivos preceptores. • Reunión con directora de Infantil para ver casos de alumnos con problemas. • Reunión con director y tutores de FP de aquellos alumnos que nos llegan con problemas, para orientarles en el seguimiento del estudio.
Octubre 3ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> • Estudios e informe individual de alumnos de ESO, Primaria o Infantil. • Realización de ACI e informes de alumnos ya estudiados. • Reunión y entrevistas con padres de Infantil cuyos hijos presenten problemas. • Asistencia a evaluaciones de la ESO (1º y 2º Ciclo) para informar a los tutores y profesores respectivos sobre casos de alumnos con dificultades y como actuar con cada uno.
Octubre 4º Semana	<ul style="list-style-type: none"> • Estudios e informe individual de alumnos de ESO, Primaria o Infantil. • Realización de ACI e informes de alumnos ya estudiados. • Comienzo de Seguimiento en Primaria de los alumnos ya estudiados en el curso pasado. • Reunión con los miembros del EOE para nuevos casos presentados.

Noviembre 1ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> Estudios e informe individual de alumnos de ESO, Primaria o Infantil. Realización de ACI e informes de alumnos ya estudiados. Seguimiento en Primaria de los alumnos ya estudiados en el curso pasado.
Noviembre 2ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> Estudios e informe individual de alumnos de ESO, Primaria e Infantil. Realización de ACI e informes de alumnos ya estudiados. Seguimiento en Primaria y ESO de los alumnos ya estudiados en el curso pasado.
Noviembre 3ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> Estudios e informe individual de alumnos de ESO, Primaria e Infantil. Realización de ACI e informes de alumnos ya estudiados. Seguimiento en Primaria y ESO de los alumnos ya estudiados en el curso pasado.
Noviembre 4ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> Estudios e informe individual de alumnos de ESO, Primaria e Infantil. Realización de ACI e informes de alumnos ya estudiados. Seguimiento en Primaria y ESO de los alumnos ya estudiados en el curso pasado.

Diciembre 1ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> Estudios e informe individual de alumnos de ESO y Primaria. Realización de ACI e informes de alumnos ya estudiados. Seguimiento en Primaria y ESO de los alumnos ya estudiados en el curso pasado.
Diciembre 2ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> Preparación de material para las pruebas psicopedagógicas de 4º de ESO. Pasar pruebas a los alumnos de 4º de ESO. Estudios e informe individual de alumnos de ESO y Primaria que aún queden por ver.
Diciembre 3ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> Preparación de material para las pruebas psicopedagógicas de 3º de ESO Pasar pruebas a los alumnos de 3º de ESO. Asistencia a evaluaciones de la ESO (1º y 2º Ciclo) para informar a los tutores y profesores respectivos sobre casos de alumnos con dificultades y como actuar en cada uno.

Enero 2ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> Baremar las pruebas corregidas e informatizarlas. Visita con alumnos de 2º de Bachillerato a la UPO. Seguimiento en Primaria y ESO de los alumnos ya estudiados en el curso pasado.
Enero 3ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> Baremar las pruebas corregidas e informatizarlas. Estudio e informes individualizados a alumno de ESO y Primaria. Seguimiento en Primaria y ESO de los alumnos ya estudiados en el curso pasado.
Enero 4ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> Orientación de alumnos de 3º y 4º de ESO que cumplan 17 años para prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio. Estudio de algún alumno con dificultades en el aprendizaje, que aún no se ha podido ver. Seguimiento en Primaria e ESO de los alumnos ya estudiados en el curso pasado.

Febrero 1ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> • Confección de los informes individualizados de los alumnos de 4º de ESO. • Estudio de marcha académica de cada alumno de 4º de ESO. • Estudio de alumno con dificultades mandados por el tutor correspondiente. • Seguimiento en Primaria de los alumnos ya estudiados en el curso pasado.
Febrero 2ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar con los tutores los informes individuales de los alumnos de 4º de ESO. • Confección definitiva de los informes individualizados de los alumnos de 4º de ESO. • Preparación del material para la orientación de alumnos y padres de 4º de ESO. • Organización de las conferencias sobre consumo de alcohol en la juventud para los cursos de 3º, 4º de ESO y 1º de Bachillerato.
Febrero 3ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación a alumnos de 4º de ESO. • Orientación a padres de 4º de ESO. • Estudio de marcha académica de cada alumno de 3º de ESO. • Contactar con los tutores los informes individuales de los alumnos de 3º de ESO. • Confección de los informes individualizados de los alumnos de 3º de ESO. • Pasar batería de test a los alumnos de 2º de Primaria.
Febrero 4ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> • Confección de los informes individualizados de los alumnos de 3º de ESO. • Preparación del material para la orientación de alumnos y padres de 3º de ESO. • Seguimiento en Primaria de los alumnos ya estudiados en el curso pasado.

Marzo 1ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> • Preparación de las Jornadas de Orientación de 2º de Bachillerato. • Orientación individualizada a padres de 4º de ESO. • Orientación de las optativas de cada alumno de 4º para el curso siguiente.
Marzo 2ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación de las conferencias sobre consumo de alcohol en la juventud en los cursos de 3º, 4º de la ESO y de 1º de Bachillerato. • Orientación a alumnos de 3º de ESO. • Orientación a los padres de 3º de ESO. • Orientación individualizada a padres de 4º y 3º de ESO. • Orientación a los alumnos de 1º y 2º de ESO y entrega de hoja de elección de optativas. • Asistencia a evaluaciones de la ESO (1º y 2º Ciclo) para informar a los tutores y profesores respectivos sobre casos de alumnos con dificultades y como actuar en cada uno.
Marzo 4ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación de las optativas de cada alumno de 3º para el curso siguiente. • Recogida del impreso de optativa de los alumnos de 1º de ESO. • Recogida del impreso de optativa de los alumnos de 2º de ESO. • Confección de datos estadísticos de 2º, 3º y 4º de ESO y 1º de Bachillerato. • Seguimiento en Primaria de los alumnos ya estudiados en el curso pasado. • Asistencia a evaluaciones de la ESO (1º y 2º Ciclo) para informar a los tutores y profesores respectivos sobre casos de alumnos con dificultades y como actuar con cada uno.

Abril 2ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> Jornadas de Orientación de 2º de Bachillerato. Confección de datos estadísticos de 2º, 3º y 4º de ESO y 1º de Bachillerato. Seguimiento en Primaria de los alumnos ya estudiados en el curso pasado.
Abril 3ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento en Primaria de los alumnos ya estudiados en el curso pasado. Estudio de alumnos de ESO, y Primaria con dificultades en el aprendizaje, que no se ha podido ver en el primer trimestre. Reunión con el EOE de la Zona.
Abril 4ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> Estudio de alumnos de ESO y Primaria, con dificultades en el aprendizaje, que no se ha podido ver en el primer trimestre. Seguimiento en Primaria y ESO de los alumnos ya estudiados en el curso pasado. Corrección de las pruebas realizadas a los alumnos de 2º de Primaria.

Mayo 1ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> Estudio de alumnos de ESO y Primaria, con dificultades en el aprendizaje, que no se ha podido ver en el primer trimestre. Seguimiento en Primaria y ESO de los alumnos ya estudiados en el curso pasado. Realización de informes individuales sobre las pruebas realizadas a los alumnos de 2º de Primaria.
Mayo 2ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> Preparación de las sesiones de orientación de los padres de 6º de nueva incorporación a la ESO. Estudio de alumnos de ESO y Primaria, con dificultades en el aprendizaje, que no se ha podido ver en el primer trimestre. Seguimiento en Primaria y ESO de los alumnos ya estudiados en el curso pasado.
Mayo 3ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> Orientación a alumnos de 1º de Bachillerato. Estudio de alumnos de ESO y Primaria, con dificultades en el aprendizaje, que no se ha podido ver en el primer trimestre.
Mayo 4ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> Sesiones de orientación a padres de 6º de Primaria.

Junio 1ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> Estudio de alumnos de ESO y Primaria, con dificultades en el aprendizaje, que no se ha podido ver en el primer trimestre.
Junio 2ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> Estudio de alumnos de ESO y Primaria, con dificultades en el aprendizaje, que no se ha podido ver en el primer trimestre.
Junio 3ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> Estudio y preparación de los objetivos del departamento para el próximo curso.
Junio 4ª Semana	<ul style="list-style-type: none"> Estudio y preparación de los objetivos del departamento para el próximo curso. Finalización de temas pendientes.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES PARA ALUMNOS DE PRIMARIA: PLAN ACCIÓN TUTORIAL			
	QUINCENA	VALOR NUCLEAR	TEMA
OCT.	1	ORDEN	Funcionamiento de la clase.
	2	ORDEN	Cuidado del material escolar.
NOV.	1	GENEROSIDAD	Cuido el entorno.
	2	GENEROSIDAD	Obediencia. Compañerismo.
DIC.	1	NAVIDAD	Sentido cristiano de la Navidad.
ENE.	1	TRABAJO/ESFUERZO	Trabajo bien hecho.
	2	TRABAJO/ESFUERZO	Constancia. Paciencia.
FEB.	1	TRABAJO/ESFUERZO	Fortaleza. Reciedumbre.
	2	TRABAJO/ESFUERZO	Sobriedad. Austeridad.
MAR.	1	ALEGRÍA	Alegría.
	2	RESPONSABILIDAD	Cumplimiento de las tareas propias.
ABR.	1	RESPONSABILIDAD	Sinceridad.
MAY.	1	RESPONSABILIDAD	Buenos modales.
	2	RESPONSABILIDAD	Higiene e indumentaria.
JUN.	1	RESPONSABILIDAD	Tiempo libre. Vacaciones. Aprovechamiento del tiempo.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES PARA ALUMNOS DE ESO: PLAN ACCIÓN TUTORIAL					
MES	QUINCENA	TEMA			
		1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
Septiembre	2	Plan de Igualdad.	Plan de Igualdad.	Plan de Igualdad.	Plan de Igualdad.
OCTUBRE	1	Plan de Igualdad.	Plan de Igualdad.	Plan de Igualdad.	Plan de Igualdad.
	2			Plan de Igualdad.	Plan de Igualdad.
NOVIEMBRE	1	Plan de Igualdad.	Plan de Igualdad.	Plan de Igualdad.	Plan de Igualdad.
	2			Plan de Igualdad.	Plan de Igualdad.
DICIEMBRE	1	Plan de Igualdad.	Plan de Igualdad.	Plan de Igualdad.	Plan de Igualdad.
		Navidad.			
ENERO	1	Libertad responsable.	Libertad Responsable.	Amistad y compañerismo.	Urbanidad.
	2			El valor de la amistad.	Buenos ciudadanos.
FEBRERO	1	Fortaleza y constancia.	Fortaleza y constancia.	Drogas.	Sida.
	2			Sectas.	Alcohol.
MARZO	1	Amistad y confianza.	Amistad y confianza.	TV.	Sinceridad.
	2			Sobriedad.	Intimidad.
ABRIL	1	Personalidad.	Personalidad.	La movida.	No a la droga.
	2			Pasotismo.	Qué es el amor.
MAYO	1	Optimismo.	Optimismo.	Afectividad de la persona 1.	Las chicas-1.
	2			Afectividad de la persona 2.	Las chicas-2.
JUNIO	1	Las vacaciones.	Las vacaciones.	Tiempo libre. Aseo personal.	Vacaciones. Aprender.
	2	Amigos.	Amigos.	Hombre perfecto. Saber vivir. Música joven. Deporte.	Valores. Amigos. Defectillos. Videojuegos.

1. Aunque en 1º y 2º de ESO los enunciados de los temas sean idénticos, cada quincena varían las actividades y la concreción de los objetivos.
2. En 3º y 4º de ESO se incluyen algunas sesiones complementarias.