

## **ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES EN EL PROYECTO DE CENTRO**

**1. OBJETIVOS:** la finalidad del Proyecto de Centro en la relación con la atención de alumnado con AACCCII es favorecer el desarrollo del talento del alumno/a, persiguiendo los siguientes objetivos.

- Estimular y potenciar las capacidades cognitivas.
- Fomentar el desarrollo de la creatividad.
- Mejorar las habilidades verbales, lógico-matemáticas y plásticas.
- Promover el desarrollo socio-afectivo y las habilidades sociales.
- Desarrollar destrezas de trabajo cooperativo.

Con todo ello esperamos, además, evitar que el alumno/a se aburra y, consiguientemente, se desmotive, ya que por sus características, puede trabajar a otro ritmo y con actividades que supongan un mayor nivel de exigencia. No adelantaremos contenidos, ya que no es necesario, además de que podría ser contraproducente en el futuro.

**2. METODOLOGÍA:** se utilizará una metodología flexible, que tenga en cuenta los intereses del alumno/a y se base en la innovación y los principios del método científico (observación, formulación de hipótesis, experimentación, análisis y conclusión). Se buscará la interdisciplinariedad y el descubrimiento, mejorando el desarrollo socio-afectivo y las habilidades sociales a través del trabajo grupal, pudiendo llevarse a cabo dentro o fuera del aula. La metodología más adecuada es el aprendizaje basado en proyectos y el trabajo cooperativo. Se puede consultar el siguiente enlace, del grupo Planeta, para acercarnos a la metodología ABP (aprendizaje basado en proyectos):

<http://www.aulaplaneta.com/2015/02/04/recursos-tic/como-aplicar-el-aprendizaje-basado-en-proyectos-en-diez-pasos/>

**3. ACTIVIDADES:** seguidamente se indican algunas propuestas de actividades para alcanzar los objetivos señalados más arriba. Por supuesto, no es una enumeración exhaustiva, existiendo muchas más actividades que pueden servir al mismo propósito. Como se ha comentado en el apartado anterior, las actividades deberían enmarcarse dentro de un proyecto de trabajo, siendo conveniente su realización en grupo. Por supuesto, también se podrán proponer actividades individuales, en otros momentos.

- Actividades de **enriquecimiento cognitivo** (resolución de problemas, acertijos, enigmas..., profundización en temáticas de interés, planificación y desarrollo de estrategias para alcanzar un objetivo, búsqueda de respuestas a problemas contextualizados, planteamiento de alternativas no convencionales,...).
- Actividades para desarrollar la **creatividad** y el **pensamiento lateral** (encontrar varias respuestas a una cuestión, inventar, diseñar, buscar otros usos a objetos cotidianos, redactar a partir de palabras no relacionadas, narraciones absurdas, cambiar personajes de una historia y el desenlace, qué ocurriría si..., crear objetos o seres vivos y detallar sus características, formular preguntas ante situaciones extrañas,...).
- Actividades para mejorar las **habilidades verbales** (exponer un trabajo realizado previamente, dictados de imágenes, dramatizar situaciones, expresar ideas, debatir, argumentar, cuestionar, componer narraciones,...).
- Actividades para desarrollar las **habilidades lógico-matemáticas** (aplicar los conocimientos de las matemáticas a situaciones cotidianas, inventar problemas matemáticos, magia matemática, curiosidades de los números, sudokus,...).
- Actividades para mejorar las **habilidades plásticas** (diseño y construcción de estructuras, maquetas y máquinas, modelado, dibujo, papiroflexia, ensamblaje,...)
- Actividades para mejorar la **competencia social** (reconocimiento y expresión de emociones, actuaciones en situaciones sociales, resolución de conflictos, mediación, asertividad, empatía, respeto a la diferencia y las minorías, tolerancia,...).

**4. ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS EN EL AULA:** estableceremos zonas o rincones de enriquecimiento en el aula, a fin de facilitar que el alumnado con AACCCII (y otro alumnado que pueda beneficiarse igualmente de las medidas establecidas, especialmente el de alto rendimiento) pueda realizar actividades diversas, enfocadas a desarrollar el talento. En dichos espacios se depositará

el material de enriquecimiento, para que el alumno/a pueda utilizarlo en los momentos que se determine. El docente explicará al alumnado en qué momentos y bajo qué condiciones podrá trabajar o utilizar los materiales de enriquecimiento, dirigiéndose a la totalidad del grupo-clase, a fin de evitar señalar a alumnos en concreto; dichas condiciones buscarán reforzar el trabajo y la buena actitud en el aula, así como el logro de los objetivos de las materias curriculares.

En cuanto a la distribución del mobiliario, procuraremos que favorezca el trabajo grupal, en aquellos momentos en que se trabaje en la modalidad de proyectos o trabajos en grupo.

**5. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:** si vamos a proponer al alumnado con AACCI actividades de enriquecimiento, consecuentemente debemos valorar la realización de las mismas, otorgándoles una adecuada ponderación a la hora de evaluar su progreso. También sería conveniente que en las pruebas escritas se introdujeran algunos ítems que supongan un mayor nivel de exigencia para este alumnado, obviando otros dirigidos a la adquisición de contenidos de menor nivel de dificultad. Se procurará que para que este alumnado obtenga una calificación alta deberá haberse esforzado bastante, evitando que dichas calificaciones sean alcanzadas con facilidad. De esta manera garantizaremos que el alumnado con AACCI desarrolle una adecuada tolerancia a la frustración, así como los necesarios hábitos de trabajo que prevengan un posible fracaso escolar.

## **6. WEBGRAFÍA PARA TRABAJAR LAS ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES**

<http://www.altascapacidadesy talentos.com/>  
<https://www.javiertouron.es/enlaces-altas-capacidades/>  
<http://www.aulaplaneta.com/2016/02/03/recursos-tic/diez-blogs-de-pt-con-recursos-para-alumnos-con-necesidades-educativas-especiales/>  
<https://www.orientacionandujar.es/category/altas-capacidades/>  
<https://www.hacerfamilia.com/ninos/noticia-tienes-joven-talento-casa-neurociencia-te-ayuda-descubrirlo-20130204112701.html>